

2019年度一般入学試験(学科別) 記述式問題 解答

科目:2月5日 史学科・学科試問

問一	①	そばく	②	たずさ	③	枢軸	④	記憶	⑤	付随(附随)
(一)	⑥	帝政	⑦	余暇	⑧	勸(奨)	⑨	欲得	⑩	ぜんしんてき

(二)

気晴らし

(三)

(例)歴史の固有の対象をなす人間の諸活動の光景によって人間の想像力が魅了されること。とりわけ、時間的または空間的に離れている場合に見られる、人間の諸活動の特殊性を知る際に得られる喜びのこと。(92字)
--

(四)

(例)歴史は、たとえ行動や実践に役立ったり物質的な充足をもたらしたりしなくても、研究し、思索する価値があるものであり、人間の産業や政治にとって重要なものでないとしても、実利性や実用性から離れて人間の知的欲求を満たすためには必要であるという点において、その価値を認めることができるということ。(142字)

(五)

(例)歴史学は、人間がよりよく生き、行動するための指針を与えてくれるものだから期待されるが、歴史の有用性は二次的な意義を持つにすぎず、よりよく理性的に行動するには、むしろ理解することが重要である。相互に無関係に見える諸現象を関係づけて説明し、理解しようという努力は、歴史学に常に流動性を与える。(142字)

問二

(選んだ用語の番号)

- | |
|---|
| <p>(1) 天皇親政をめざしたが鎌倉幕府滅亡後に始めた建武の新政は3年で崩壊。吉野を拠点に京都の北朝と対立した。(50字)</p> <p>(2) 1930年、浜口政権が対米英補助艦トン比7割未満でロンドン海軍軍縮条約に調印も、天皇大権の干犯と攻撃された問題。(54字)</p> <p>(3) 玄宗後期に節度使の安祿山や史思明が起こした反乱。唐はウイグルの援助を得て平定したが、乱後唐は衰亡に向かった。(54字)</p> <p>(4) 大躍進政策の失敗によって失脚した毛沢東が、紅衛兵を動員して劉少奇ら実権派から権力を奪取した事件。(47字)</p> <p>(5) アテネ中心のデロス同盟とスパルタ中心のペロポネソス同盟の戦争。ペルシアの支援を受けたスパルタが勝利した。(52字)</p> <p>(6) ルイ14世治世初期に生じた、王権に対する貴族や高等法院の反乱。反乱自体は失敗したが、王権の強化につながった。(53字)</p> |
|---|