2006 年度 教職課程行事予定(年次生別)※-部 2005 年度を含む

1年次生(教職課程申込年)

月	Η	曜日	時間	教職課程行事名	参照 ページ
9	29	金	未定	教職課程1年次生新規履修ガイダンス	p.4
10	$3\sim\!5$	火~木		教職課程申込・履修費納入	p.4

2年次生(教職課程申込年/介護等体験申込年)

月	日	曜日	時間	教職課程行事名	参照 ページ
3	31	金	17:00~18:00	教職課程在校生新規履修ガイダンス	p.4
4	17 • 18	月・火		教職課程申込・履修費納入	p.4
10	$3 \sim 5$	火~木		教職課程申込·履修費納入	p.4
12	8	金	18:45~19:45	介護等体験ガイダンス	p.8
12	11~13	月~水		介護等体験申込	p.8
1	19	金		教育実習準備ガイダンス	p.13

3年次生(教職実習申込年/介護等体験実施年)

月	日	曜日	時間	教職課程行事名	参照 ページ
3	下旬			2007年度介護等体験費確認(掲示)	p.8
4	6 • 7	木・金		介護等体験費納入	p.7
5	12	金		第1回介護等体験事前指導	p.7
6	23	金		第2回介護等体験事前指導	p.7
9	20~22	水~金		2007年度教育実習申込	p.12
3	下旬			教育実習参加資格欠格者呼出	
3	29	木	未定	2007 年度教育実習実施ガイダンス	
3	29	木		教育実習費確認(掲示)	

4年次生(教職実習実施年)

月	日	曜日	時間	教職課程行事名	参照 ページ
3	27 · 28	月~火		教育実習参加資格欠格者呼出	p.10
3	30	木	17:00~18:00	教育実習実施ガイダンス	p.11
4	10 • 11	月・火		教育実習費等納入	p.11
4	15 • 22	土		教育実習 I (第 2~5 回教育実習事前指導)注 1	p.11
7	7	金	未定	教員免許状一括申請ガイダンス	p.14
7	11~14	火~金		教員免許状一括申請申込	p.14
9	30	土		教育実習 I (第 1~2 回教育実習事後指導)注 1	p.11
1	17	水	未定	教員免許状一括申請宣誓手続き	p.14
3	中旬			一括申請者教員免許状取得者発表	p.14
3	$26 \sim 28$	月~水		教員免許状を学事センターから発送	p.14

注1:「教育実習 I」は授業のため、必ず出席すること。

実習教科によって日時が異なるので、参照ページおよび掲示で確認すること。

注2: 年次は2006年4月1日現在の標準対象年次を示す。

はじめに

今,わが国では21世紀における豊かな個性と創造性,世界的視野に立つ国際感覚,主体的な自己形成力などの育成を目 指す教育改革が,学校教育を中心として進行しているが,教育改革の成否は教師の力量に大きく依存していると言える。

多くの教育問題をはらむ現状からして、今日ほど教師の役割と責務の自覚と資質・能力の向上が社会から期待されている時はないであろう。豊かな人間的魅力と専門的指導力を備えて、教育実践に創意と工夫を凝らす教師が求められている。 こうした社会の要請に応えるためには、教師養成のあり方について慎重に配慮しなくてはならない。

教師養成は二つの領域に分けられる。一つは、大学での教師養成教育である。大学での教師養成教育の目的は、専門職 としての教師に求められる力量の基礎の育成である。他は教職に就いてからの現職研修である。この二つは領域が効率的 に機能して初めて、教師教育の実を挙げることができるのである。

これまで、この二つの領域が密接な関連をもたなかったために、多くの問題が生じたのである。例えば、学校側から大 学への要請は、教育実習生の質的水準の維持向上、教育実習の事前・事後の指導の徹底と評価の改善、教育実習校と大学 との密接な協力体制の確立などである。いずれも、大学側が真剣に受け止めて、早急に実施しなくてはならない喫緊の課 題である。

こうした社会及び学校の要請に応えるために、本学の教職課程は、全学が一丸となって内容の充実に努めている。教職 課程履修者は、教職課程の意義を充分に理解して、勉学に専念して欲しい。所属学部・学科に認定された免許状の種類と 教科、履修方法、教育実習参加手続、参加資格などの確認に遺漏のないよう周到な計画と諸準備をすすめられたい。

2006年4月

教職課程委員会委員長

	目 次	
	2006年度教職課程年間行事日程(年次生別) はじめに	
(1) (2) (3)	教育職員免許状 教育職員免許状とは 取得できる免許状の種類・教科 教育職員免許状取得の所要資格	
$(1) \\ (2) \\ (3) \\ (4) \\ (5) \\ (6) \\ (7) \\ (8) \\ (9) \\ (1)$	教職課程履修 教職課程新規履修者ガイダンス 教職課程履修申込・履修費納入 教職課程科目の履修 1年次から教職課程の履修を開始する学生へ 留学(交換留学・一般留学)する学生へ 編入および本学入学前に他大学(短期大学を含む)に在籍していた学生へ 地較文化学部,国際教養学部の学生へ 自学科で取得できる教科以外の教科を取得する場合 卒業までに免許状取得要件を満たせなかった場合	
(11)	+ 学事センター課程担当からの伝達方法 介護等体験 か 調査	••••••
(2)	介護等体験とは 2006年度介護等体験実施者の手続 2007年度介護等体験実施予定者の手続	
(1) (2) (3) (4)	教育実習 教育実習とは 2006年度教育実習実施者の手続 2007年度教育実習実施予定者の手続 2008年度教育実習実施予定者の手続	
(1)	教育職員免許状申請 一括申請 個人申請	
(1)	教員就職 教員就職支援 教員採用試験	1
7. (1)	教職に関する証明書の発行 教員免許状取得見込証明書 単位修得証明書(教員免許用)	······ 1 ····· 1
8. (1) (2)	大学院教職課程 既に1種免許を取得している場合 1種免許を取得していない場合 既に教員免許状を有し中学・高校等の教員として3年以上実務経験がある場合	······ 1 ····· 1 ····· 1
$(1) \\ (2) \\ (3) \\ (4) \\ (5) \\ (6) \\ (7) \\ (8) $	教職課程Q&A 教職課程の履修について 教職課程に関するカリキュラム・履修登録について 教育実習について 介護等体験について 留学・休学について 免許状の申請について 教員就職・教職に係る証明書について 卒業生・大学院生の免許取得について 編入生について	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
10. (1) (2) (3)	教職課程の単位取得 教職に関する科目 教科に関する科目 教科又は教職に関する科目 	2 2 2 2
11. (1) (2)	開講科目一覧 教職に関する科目 教科に関する科目 教科に関する科目 教科又は教職に関する科目	2 2 3
参考1〕	大席願書の文例	······ 12
	2006年度教職課程行事予定	