

# 上智大学の3つのポリシー

## Three Integrated Policies of Sophia University

(予定)

(Tentative)

本資料に記載の情報は、2026年5月現在の計画に基づくものです。

今後、内容が変更となる可能性がありますので、  
あらかじめご了承くださいませようお願い申し上げます。

The information contained in this document is based on plans as of May 2026.  
Please note that the content is subject to change.

## 上智大学の3つのポリシー Three Integrated Policies of Sophia University

上智大学は、カトリックの伝統を受け継ぎ、キリスト教ヒューマニズムに基づく現代イエズス会教育を実践し、世界の人々と共に歩む「隣人性」と「国際性」を貫く大学であることを目指しています。こうした理念のもとで本学は、生涯にわたって学び続ける姿勢を持ち、「他者のために、他者とともに（For Others, With Others）」生きる人の育成を教育の目標としています。

本学は、大学全体の「ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)」、「カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成・実施の方針)」および「アドミッション・ポリシー(入学者受入れの方針)」の 3 つのポリシーを以下のとおり策定しています。

Sophia University, having its roots in Catholic tradition and practicing modern Jesuit education based on Christian humanism, aims to be a university that carries out “neighborliness” and “cosmopolitanism” to walk together with people around the world. Guided by these principles, the University's educational goal is to nurture individuals who have a lifelong commitment to learning and who live by the spirit of “For Others, With Others”.

To achieve this goal, the University has established the following three integrated policies for all undergraduate programs: Diploma Policy (Degree Awarding Policy), Curriculum Policy (Curriculum Design and Implementation Policy), and Admission Policy (Student Admissions Policy).

## I. ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)

### I. Diploma Policy (Degree Awarding Policy)

上智大学は、学生が能動的な姿勢をもって、変化の激しい社会において確かな力となる生涯の知的基盤を獲得し、それを活かして社会に貢献することを期待しています。そのため、4年間を通じて、豊かな人間性、社会と向き合う力および創造的役割を果たす力を養うことを目指しています。

本学は、所定の科目を履修し単位を修得することで、次の資質・能力を身につけたと認められる者に学位を授与します。

Sophia University expects its students to build, with a proactive attitude, a lifelong intellectual foundation that will help them in a rapidly changing society. Students are also expected to use this base to contribute to society. Therefore, the University aims to nurture a rich sense of humanity, the skills to live and work in society, and the ability to play a creative role throughout their four years of study.

The University confers degrees to students who complete the required courses, earn the necessary credits, and show that they have gained the following qualities and abilities.

#### uDP1. 人間の尊厳を重んじ、より良き社会を追究していくために必要な力

##### uDP1. Competencies for Respecting Human Dignity and Pursuing a Better Society

・人間や社会に対する深い洞察力と理解

Deep insight into and understanding of people and society

・物事を倫理的な観点から多面的に考察するための思考力

Ability to think about issues from multiple perspectives, with an ethical point of view

・公正と共通善を追究し、社会に奉仕する力

Ability to pursue justice and the common good, and to serve society

#### uDP2. 多様な人々と向き合い、対話・協働していくために必要な力

##### uDP2. Competencies for Dialogue and Collaboration with Diverse People

・様々な社会課題に対して、視座・立場によって多様な見方があることについての理解

Understanding of multiple perspectives on social issues, shaped by differing standpoints and positions

・異なる文化や価値観を受容し、多様な人々と対話・協働する姿勢

Openness to different cultures and values, and a willingness to engage in dialogue and collaboration with diverse people

・地球社会の一員としての観点を持ち、それぞれの立場で社会に貢献し、社会を先導していく力

Ability to contribute to society in one's own role and to provide leadership, with awareness of being a member of the global community

#### uDP3. 叡智を探求し続け、創造的役割を果たしていくために必要な力

##### uDP3. Competencies for Lifelong Pursuit of Knowledge, Wisdom and Creative Contribution to Society

- ・新たな知識や技能を自らのものとして整理・体得し、社会に生きる基盤として修得し続ける力  
Ability to organize and learn new knowledge and skills, and keep developing them as a foundation for life in society
- ・論理的思考を通じて問題を分析し、解決策を導き出す力  
Ability to analyze problems and find solutions through logical thinking
- ・従来の方法や考え方にとらわれずに課題を解決する力  
Ability to solve problems without being limited by conventional methods or ways of thinking
- ・社会に新たな価値を創造するための基盤としての知識・技能の応用力・実践力  
Ability to apply knowledge and skills in practice as a basis for creating new value in society
- ・学術を構成する全てに敬意と尊重の念を持ち、責任ある知的創造活動を実践するための倫理観  
Ethical commitment to respecting all areas of scholarship and to carrying out responsible intellectual work

## II. カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成・実施の方針)

### II. Curriculum Policy (Curriculum Design and Implementation Policy)

上智大学は、学生がディプロマ・ポリシーに示す資質・能力等の目標を達成するため、以下のとおり体系的に教育課程を編成します。学生は、講義、演習、実験、実習、実技などにより主体的に学び、成績評価基準に基づき適切に評価が行われます。

Sophia University organizes its undergraduate curriculum systematically to help students achieve the qualities and abilities described in the Diploma Policy. Students are expected to take an active role in their learning through lectures, exercises, experiments, practical training, and skills practice. Student work will be assessed fairly according to the grading standards.

#### 1. 教育課程の編成方法

##### 1. Curriculum Design and Organization

学生がディプロマ・ポリシーに示す資質・能力を身につけるため、「全学共通科目」、「語学科目」および各学部学科における「専門科目」が有機的に連関する体系的なカリキュラムを編成し、カリキュラム・マップやカリキュラム・ツリーで体系的に示します。

初年次教育から学位取得までの学修の段階に応じて、学士課程では導入レベル(100 番台)、基礎から専門の橋渡しとなる科目(200 番台)および、専門的知識を踏まえ社会との接点を探る科目(300 番台)・専門領域の演習科目(400 番台)を設置し、順序性のあるカリキュラムを編成します。

Sophia University provides the curriculum that links together three types of courses in an integrated way: “General Studies Courses”, “Language Courses”, and “Specialized Courses” in each faculty and department, to support the development of the qualities and abilities in the Diploma Policy. These are shown clearly in curriculum maps and curriculum trees.

Learning progresses step by step, from the first year through graduation. Introductory courses (Level 100-) build a foundation, intermediate courses (Level 200-) bridge the basics to specialized knowledge, advanced courses (Level 300-) connect expertise to society, and seminar courses (Level 400-) develop specialized study in depth. This creates a curriculum with clear sequence and progression.

## 2. 学修内容・学修方法

### 2. Learning Content and Methods

学生は、「全学共通科目」(主として、幅広い知識と多角的な視座から課題を見つけ、問いを立て、解決する力を養成する科目)、「語学科目」(主として、グローバル社会で通用する知識・技能を育み、異なる文化や価値観などの多様性を理解する力を養成する科目)および「専門科目」(主として、深い学識を涵養し、専門的能力を養成する科目)の履修を通じて、ディプロマ・ポリシーに示す資質・能力を身につけます。

シラバスにおいて科目における学修内容とディプロマ・ポリシーの関連性を明示します。

学修方法では、効果的な学修を実現するための講義・演習・実験・実習・実技等の多様な授業方法を用います。また、学生が能動的・主体的な学びを実践するためにアクティブ・ラーニングの活用等、様々な授業形態を用いるとともに、授業時間外の学修を促します。加えて、長期短期留学・スタディツアー・インターンシップ等のプログラムを通して、多様な経験を得られる機会を提供します。

Students acquire the competencies of the Diploma Policy through taking “General Studies Courses” (broad knowledge and multi-perspective problem solving), “Language Courses” (communication skills and cultural understanding for a global society), and “Specialized Courses” (in-depth academic knowledge and professional skills).

Each syllabus clearly shows how course content relates to the Diploma Policy. A variety of teaching methods are used: lectures, seminars, experiments, practical training, and skills practice, to achieve effective learning. Active learning methods encourage students to learn independently, and students are expected to continue learning outside of class hours. The University also provides opportunities for diverse experiences, such as long-term and short-term study abroad, study tours, and internships.

## 3. 学修成果の評価方法

### 3. Methods for Assessing Learning Outcomes

ディプロマ・ポリシーに示す目標に対する学生の学修到達状況を、科目等の適切な成績評価等を通じて評価します。成績評価はシラバス等に明示された評価基準・方法に基づいて実施します。

Student achievement of the goals in the Diploma Policy is assessed through appropriate course grading. All evaluations are based on the criteria and methods stated in the syllabus.

### Ⅲ. アドミッション・ポリシー(入学受入れの方針)

#### III. Admission Policy (Student Admissions Policy)

上智大学は、ディプロマ・ポリシーに定める人材を育成するため、人間としての成長に努め、主体性をもって勉学に励むことのできる学生を国内外から受け入れます。

Sophia University admits students from Japan and abroad who are dedicated to personal growth and who take an active role in their studies, in order to foster the individuals described in the Diploma Policy.

#### 1. 求める学生像

##### 1. Desired Student Profile

本学は、カトリックの伝統に根ざし、「自分の才能や学びの成果を他者のために役立てることが、人間としての成長につながる」というキリスト教ヒューマンイズムの考え方に基づいて、「他者のために、他者とともに (For Others, With Others)」を教育精神としています。その教育精神を理解し、次の資質・能力を高めたいと望む学生を受け入れます。

Sophia University's educational spirit is "For Others, With Others". It is rooted in the Catholic tradition and based on Christian humanism, which teaches that "using one's talents and learning for the benefit of others leads to personal growth". The University admits students who understand this spirit and who wish to develop the following qualities and competencies:

##### (1) 豊かな人間性

##### (1) Rich Humanity

ディプロマ・ポリシーに定める「人間の尊厳を重んじ、より良き社会を追究していくために必要な力」を身につけるための以下の資質・能力

Qualities and abilities for gaining the "Competencies for Respecting Human Dignity and Pursuing a Better Society" as stated in the Diploma Policy:

##### ・他者を尊重し、向き合おうとする姿勢

Respectful attitude and willingness to engage with others

##### ・多角的に物事を考える力を高め、自己を向上させる意欲

Desire to strengthen multi-perspective thinking and to pursue self-improvement

##### ・より良い社会の実現のため、奉仕しようとする意欲

Willingness to serve for the realization of a better society

## (2)社会に仕えるリーダーシップと国際通用性

### (2) Leadership to Serve Society and International Compatibility

ディプロマ・ポリシーに定める「多様な人々と向き合い、対話・協働していくために必要な力」を身につけるための以下の資質・能力

Qualities and abilities for gaining “Competencies for Dialogue and Collaboration with Diverse People” as stated in the Diploma Policy:

- ・社会に対する責任感を持ち、先導する意欲

A sense of responsibility to society and willingness to take initiative in leadership

- ・異なる文化や価値観の多様性を理解する力

Ability to understand the diversity of different cultures and values

- ・多様な人々と関わるための多言語コミュニケーション力・表現力

Multilingual communication and expression skills to engage with people from diverse backgrounds

## (3)幅広い教養と専門分野の知識・技能

### (3) A Broad-based Education and Specialized Knowledge and Skills

ディプロマ・ポリシーに定める「叡智を探究し続け、創造的役割を果たしていくために必要な力」を身につけるための以下の資質・能力

Qualities and abilities for gaining the “Competencies for Lifelong Pursuit of Knowledge, Wisdom and Creative Contribution to Society” as stated in the Diploma Policy:

- ・専攻分野における専門的な知識・技能に加え、幅広い学識

Broad academic knowledge, in addition to specialized knowledge and skills in one’s field of study.

- ・自ら課題と向き合い、認識を深める力

Ability to identify and confront issues independently and to deepen understanding

- ・従来の方法にとらわれない思考力・応用力

Ability to think flexibly and apply knowledge without being bound by conventional methods

## 2. 入学前に身につけていることを求める能力

### 2. Expected Competencies Prior to Admission

本学の特徴を理解したうえで、他者のために、他者とともに生きる精神に共感し、次の知識・能力・態度を備えた学生を受け入れます。

Sophia University admits students who understand its character, who share its spirit of “For Others, With Others,” and who possess the following knowledge, abilities, and attitudes.

#### (1) 知識・技能

##### (1) Knowledge and Skills

・高等学校の教育課程を通じて修得する基礎的な知識・技能

Basic knowledge and skills acquired through the high school curriculum

#### (2) 思考力・判断力・表現力

##### (2) Thinking, Decision-Making and Communication Skills

・入学後の学修に必要となる論理的思考力・判断力・表現力

Ability to think logically, make sound judgments, and express ideas clearly, as required for university study

#### (3) 主体性・多様性・協働性

##### (3) Autonomy, Diversity and Collaboration

・主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

Initiative to learn actively, with a willingness to collaborate with people from diverse backgrounds

### 3. 入学者選抜の方法

#### 3. Admissions Screening Methods

アドミッション・ポリシーに定める「求める学生像」にふさわしい入学者を選抜するため、本学で学びたいという高い勉学意欲と知的好奇心、最低限必要となる基礎学力など、多面的な能力を評価する選抜を実施します。

一般選抜では、基礎的な学力・文章理解力・論理的思考力・表現力に加えて、実践的な英語力や各分野への意欲・適性を評価する選抜を実施します。

特別入学試験では、学力試験では評価しづらい資質・能力を多面的に評価し、総合的な選抜を実施します。

英語学位プログラムでは、多様な人材を広く世界から受け入れるための、各国の教育制度を考慮した選抜を実施します。

To admit applicants who satisfy the "Desired Student Profile" described in the Admission Policy, Sophia University conducts a screening process that evaluates the range of abilities, including strong motivation to study at the University, intellectual curiosity, and basic academic skills required for admission.

The General Entrance Examination evaluates not only basic academic ability, reading comprehension, logical thinking, and expression skills, but also practical English proficiency, motivation, and aptitude for study in the chosen field.

The Special Entrance Examination provides a comprehensive assessment for qualities and abilities that are not easily measured by standard academic achievement tests.

In the English-taught degree programs, the selection process considers the differences among national education systems, in order to welcome a diverse range of students from around the world.

# 上智大学大学院の 3 つのポリシー

## Three Integrated Policies of Sophia University Graduate School

(予定)  
(Tentative)

本資料に記載の情報は、2026年5月現在の計画に基づくものです。  
今後、内容が変更となる可能性がありますので、  
あらかじめご了承くださいませようお願い申し上げます。

The information contained in this document is based on plans as of May 2026.  
Please note that the content is subject to change.

## 上智大学大学院の3つのポリシー Three Integrated Policies of Sophia University Graduate School

上智大学は、カトリックの伝統を受け継ぎ、キリスト教ヒューマニズムに基づく現代イエズス会教育を実践し、世界の人々と共に歩む「隣人性」と「国際性」を貫く大学であることを目指しています。こうした理念のもとで本学は、生涯にわたって学び続ける姿勢を持ち、「他者のために、他者とともに (For Others, With Others)」生きる人の育成を教育の目標としています。

本学は、大学院全体の「ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)」、「カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成・実施の方針)」および「アドミッション・ポリシー(入学者受入れの方針)」の3つのポリシーを以下のとおり策定しています。

Sophia University, having its roots in Catholic tradition and practicing modern Jesuit education based on Christian humanism, aims to be a university that carries out “neighborliness” and “cosmopolitanism” to walk together with people around the world. Guided by these principles, the University's educational goal is to nurture individuals who have a lifelong commitment to learning and who live by the spirit of “For Others, With Others”.

To achieve this goal, the University has established the following three integrated policies for all graduate school programs: Diploma Policy (Degree Awarding Policy), Curriculum Policy (Curriculum Design and Implementation Policy), and Admission Policy (Student Admissions Policy).

## I. ディプロマ・ポリシー(修了認定・学位授与の方針)

### I. Diploma Policy (Degree Conferral Policy)

上智大学大学院は、研究に根差した専門知識や課題解決の方法論の修得だけでなく、社会の構造が複雑化しグローバル化が進む中において、本学の教育精神を心にとめ、他者への思いや視点を持ち専門性を有する専攻分野のエキスパートとして、社会の変化、変革へ柔軟に対応するため、また、新たな課題を見つけそれを解決するために、所定の教育課程を修めることで、次の資質・能力を身につけたと認められる者に学位を授与します。

The Graduate School of Sophia University confers degrees upon those who complete the prescribed curriculum and are recognized as having acquired the qualities and abilities stated below. Graduate education at Sophia University does not only emphasize the acquisition of research-based expertise and problem-solving methodologies but also seeks to prepare students to respond flexibly to social change and transformation. Graduates are expected to become disciplinary experts, who grounded in the University's educational spirit, bringing compassion and perspective to their work, and who are capable of identifying new challenges and contributing to their resolution in an increasingly complex and globalized society.

#### **gDP1. 専門家としての資質・研究倫理**

##### gDP1. Professional Qualities and Research Ethics

- ・ 専門性を軸とした深い教養と学際性を備えた多角的な視座  
A multifaceted perspective that combines disciplinary expertise with broad intellectual grounding and interdisciplinary awareness.
- ・ 研究活動において求められる倫理観・規範意識  
A strong commitment to research ethics and adherence to scholarly norms

#### **gDP2. 高度な専門的知識**

##### gDP2. Advanced Specialized knowledge

- ・ 自らの専攻分野に関する高い研究能力及び深い学識  
High-level research ability and deep disciplinary knowledge in one's field of specialization

#### **gDP3. 社会を先導する力**

##### gDP3. Leadership in Society

- ・ 自ら課題を発見し、それらに対して独自に解を導く力  
Ability to identify issues independently and to develop original solutions
- ・ 新たな価値の創造と活用を主導する力  
Ability to lead in the creation and application of new knowledge and value for society

## II. カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成・実施の方針)

### II. Curriculum Policy (Curriculum Design and Implementation Policy)

上智大学大学院は、学生がディプロマ・ポリシーに示す資質・能力等の目標を達成するため、以下のとおり体系的に教育課程を編成します。学生は、専門性の一層の向上を図ると共に幅広い学識を涵養する授業等により主体的に学び、成績評価基準に基づき評価が行われます。

The Graduate School of Sophia University systematically organizes its curriculum to enable students to achieve the qualities and abilities described in the Diploma Policy. Students are expected to take an active role in their learning, advancing their expertise while building a broad base of academic knowledge. Their performance is assessed according to established grading standards.

#### 1. 教育課程の編成方法

##### 1. Curriculum Design and Organization

大学院博士前期課程及び修士課程では、個々の研究課題を探究するために研究指導を通じて、学生が専門に関する知識と技能を修得可能となるよう、学生の専門的・体系的な学修を実現するためのカリキュラムを編成します。また、ナンバリング(500番台・600番台)やカリキュラムマップ・カリキュラムツリー等により科目の分野性・体系性を明示します。

大学院博士後期課程では、個々の研究に沿った専門的な研究指導を通じて、学生が自立して研究できる知識と技能を修得可能となるよう、学生の専門的・体系的な学修を実現するためのカリキュラムを編成します。また、ナンバリング(800番台)やカリキュラムマップ・カリキュラムツリー等により科目の分野性・体系性を明示します。

大学院専門職学位課程では、学生が高度な専門性を求められる職業を担うための技能を修得可能となるよう、学生の専門的・体系的な学修を実現するためのカリキュラムを編成します。また、ナンバリング(700番台)やカリキュラムマップ・カリキュラムツリー等により科目の分野性・体系性を明示します。

In the Master's Degree Programs, the curriculum is structured to provide specialized and systematic learning that enables students to acquire advanced knowledge and skills related to their field of study. Through research guidance, students develop the capacity to explore individual research topics. The disciplinary focus and systematic organization of courses are made explicit through the numbering system (level 500 and 600 courses), curriculum maps, and curriculum trees.

In Doctoral Degree Programs, the curriculum is designed to realize students' specialized and systematic learning that equips students with the knowledge and skills required to conduct independent research. Research guidance is tailored to each student's individual research agenda. The disciplinary focus and systematic organization of courses are clarified through the numbering system (level 800- courses),

curriculum maps, and curriculum trees.

In the Professional Degree Programs, the curriculum supports specialized and systematic learning aimed at developing the skills required for highly specialized professional practice. The disciplinary focus and systematic organization of courses are indicated through the numbering system (level 700- courses), curriculum maps, and curriculum trees.

## **2. 学修内容・学修方法**

### **2. Learning Content and Methods**

大学院の学位課程に応じた知識・技能を修得するため、講義・演習・実習等を組み合わせた様々な授業形態・授業方法による学修・研究指導の機会を提供するとともに、授業時間外の学修を促します。また、学位取得のための適切な助言・研究指導を行います。

シラバスにおいて科目における学修内容とディプロマ・ポリシーの関連性を明示します。

The Graduate School of Sophia University provides opportunities for study and research guidance through a variety of instructional formats, including lectures, seminars, and practical training. In order to acquire the knowledge and skills required in each graduate degree program. Students are also expected to continue learning outside of class hours. In addition, appropriate academic advising and research supervision are offered to support degree completion.

Each syllabus explicitly indicates how the learning content of each course relates to the Diploma Policy.

## **3. 学修成果の評価方法**

### **3. Method of Assessing Learning Outcomes**

ディプロマ・ポリシーに示す目標に対する学生の学修到達状況を、科目等の適切な成績評価等を通じて評価します。成績評価はシラバス等に明示された評価基準・方法に基づいて実施します。論文または特定課題等については、各専攻での定めにより審査します。

Student achievement of the goals stated in the Diploma Policy is assessed through course-based evaluations conducted in accordance with the criteria and methods specified in the syllabus. In addition, theses or designated research projects are examined in accordance with the regulations established by each program.

### Ⅲ. アドミッション・ポリシー(入学者受入れの方針)

### Ⅲ. Admission Policy (Student Admissions Policy)

上智大学大学院は、ディプロマ・ポリシーに定める人材を育成するため、自ら課題を発見し探究しようとする意欲に満ちた学生を国内外から受け入れます。

The Graduate School of Sophia University admits students from both Japan and abroad who are motivated to identify and explore research questions independently, in order to foster the individuals described in the Diploma Policy.

#### 1. 求める学生像

##### 1. Desired Student Profile

本学の教育精神「他者のために、他者とともに(For Others, With Others)」に基づく他者への思いや視点を持ち、社会の変革に対応する柔軟性や課題解決力を備え、高度な専門的知識にとどまらず、豊かな学識、研究倫理や社会を先導する力を身につけ、高度な研究能力や専門性を活かして社会に貢献しようとする高い志を持つ学生を受け入れます。

The Graduate School of Sophia University admits students who, grounded in the University's educational spirit "For Others, With Others", demonstrate compassion and consideration for others, flexibility in responding to social change, and strong problem-solving abilities. Students should aspire not only to advanced expertise, but also to broaden academic knowledge, research ethics, and leadership for society. We welcome students with a commitment to contribute to society through their advanced research skills and disciplinary expertise.

#### 2. 入学前に身につけていることを求める能力

##### 2. Expected Competencies Prior to Admission

学士課程で身につけることが求められる論理的思考力やコミュニケーション能力等の普遍的な力の基盤を有し、専攻する研究分野への強い関心と、各研究科・専攻が求める基礎的能力を備えた学生を受け入れます。

Sophia University admits students who have the foundation of general academic skills such as logical thinking and communication skills that need to be acquired in the undergraduate program, a strong interest in the research field of their major, and the basic abilities required by the respective Graduate School or Program.

### **3. 入学者選抜の方法**

#### **3. Admissions Screening Methods**

入学者選抜の基本方針として、研究科・専攻に応じて複数の受験機会や多様な学生を評価できる入試を提供します。

As a basic policy for admission, the Graduate School of Sophia University provides multiple examination opportunities and selection methods that allow for the fair evaluation of diverse applicants, in accordance with the requirements of each graduate school or program.